

26.04.2021 – 30.04.2021

10. Plan für Schichtbetrieb 4a/b

D	alle	<p>1 Bilde 5 Satzgefüge und schreib sie ins HÜ-Heft! (Infos dazu findest du im D-Sprachbuch Seite 55!)</p> <p>2</p> <p>A. <u>Die Menschen spannen</u> ihre Schirme <u>auf</u>, <u>weil</u> es regnet. B. Der <u>Mann</u>, der <u>gestern</u> im Park war, geht heute in der Herrengasse spazieren. C. Das <u>Wetter</u> ist schön, viele Leute genießen die <u>Sonne</u> und ich trinke Tee <u>im</u> Garten. D. <u>Nachdem</u> er <u>die</u> Schularbeit geschrieben hat, geht <u>Otto</u> <u>nach</u> Hause, wo <u>er</u> sich ausruht. E. Das Auto ist teuer, <u>obwohl</u> es kein Neuwagen <u>ist</u>. F. <u>Weil</u> er <u>hungrig</u> ist, läuft Martin <u>zum</u> Supermarkt, welcher gegenüber seiner Wohnung liegt. G. Die Lehrerin erzählt <u>eine</u> Geschichte, die Kinder hören <u>zu</u> und <u>draußen</u> singt ein Vogel.</p> <p>a) Bestimme in allen Sätzen Hauptsätze und Gliedsätze b) Gib an, ob es sich um eine Hauptsatzreihe oder ein Satzgefüge handelt c) Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter d) Schreib alle Sätze in den Zeiten Präteritum (Mitvergangenheit) und Perfekt (Vergangenheit) ins Heft!</p>
	AHS	<p>3 Erstelle eine Tabelle mit 2 Spalten:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trage links die Kennzeichen eines Hauptsatzes ein- Trage rechts die Kennzeichen eines Gliedsatzes ein
E	Standard	<p>1) Vokabel der Unit 12 abschreiben und lernen. Vokabeltest in dieser Woche!! WB p. 100</p> <p>2) Vokabelübungen:</p> <p>WB p. 93 ex. 1 WB p. 94 ex. 2 WB p 97 ex. 12 + 13 SB p. 124 ex. 9</p>

	AHS	<ul style="list-style-type: none"> - Vokabel der Unit 12 abschreiben und lernen. Vokabeltest in dieser Woche!! (WB p. 100) - WS „past tense progressive“ - Bob was dancing with Mary. - Peter was drinking... - <p>➔ was/were + ing form</p>
M		<p>„Gleichungen – Check out“</p> <p>Standard & AHS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erledige das Arbeitsblatt „Gleichungen Check out“ • Standard macht nur GELB, AHS alles! • Du findest die Arbeitsblätter in Teams (ausdrucken) oder du bekommst sie in der Schule. <p>Nimm die Arbeitsblätter oder das Heft mit in die Schule, wenn du fertig bist!</p>
BU		<p>3 Arbeitsblätter „Erregungsübertragung von Nervenzelle zu Nervenzelle“.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schreibe den Lückentext in dein Heft, lass die falschen Textbausteine/ Wörter weg.
Digitale Grundbildung		<p>Der ökologische Rucksack und der ökologische Fußabdruck: hol dir die Information dazu im Video https://www.youtube.com/watch?v=pLXJTUAygQQ0. Gestalte in Word ein Arbeitsblatt, lade dazugehörige Cliparts herunter und füge sie ein. Schreibe dazu, wie du umweltfreundlich handeln kannst(Stichwort).</p>

PC	<p>1.) Wie hoch ist die Licht- bzw. die Schallgeschwindigkeit? Berechne: Wie lange braucht das Licht von der Sonne zur Erde?</p> <p>2.) Welches Licht wird von der Sonne ausgestrahlt, was muss der Mensch im Zusammenhang mit Sonnenstrahlen beachten?</p> <p>3.) Welche "Schutzschicht" in der Erdatmosphäre entschärft das Sonnenlicht und wodurch wurde/kann diese zerstört (werden)?</p> <p>4.) Wie ist das menschliche Auge aufgebaut, welche Funktion hat die Linse? (Erinnere dich an das Sezieren der Schweineaugen im Biologieunterricht!)</p> <p>5.) Welche Lichtquellen werden in einem modernen Haushalt eingesetzt und warum?</p> <p>6.) Weshalb werden dunkle Gegenstände bei Sonneneinstrahlung viel wärmer als helle?</p>										
GW	Aufträge von Herrn Hirschmann!										
GS	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="412 675 488 775">1</td> <td data-bbox="488 675 1870 775">Wie und wann kam es in Österreich zur Entscheidung über einen EU-Beitritt? → Schreib dazu 5 Sätze ins GS-Heft! Die Infos dazu findest du im GS-Buch auf Seite 68/Text B!</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 775 488 911">2</td> <td data-bbox="488 775 1870 911">Welche Argumente sprachen für oder gegen einen Beitritt Österreichs zur EU? → Erstelle eine Liste mit je 5 pro/contra Argumenten (Liste +/-) im GS-Heft! Die Informationen dazu findest du im GS-Buch auf Seite 68/Bild 1 und Text A!</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 911 488 1011">3</td> <td data-bbox="488 911 1870 1011">Wann wurde Österreich EU-Mitglied? Wann wurde der Euro als Währung eingeführt? → Die antworten findest du im GS-Buch auf Seite 68/Text B!</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 1011 488 1112">4</td> <td data-bbox="488 1011 1870 1112">Welche Möglichkeiten haben Jugendliche innerhalb der EU? Nenne und erkläre 4 EU-Programme für Jugendliche → Die Info dazu findest du im GS-Buch auf S. 69/Bild 3!</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 1112 488 1214">5</td> <td data-bbox="488 1112 1870 1214">Bearbeite die Aufgabe Nr. 2 im Buch auf Seite 69! → Trag die 4 Aussagen ein, die du auf S.69 unten im Kasten „AUFGABEN“ unter Nummer 4 findest!</td> </tr> </table>	1	Wie und wann kam es in Österreich zur Entscheidung über einen EU-Beitritt? → Schreib dazu 5 Sätze ins GS-Heft! Die Infos dazu findest du im GS-Buch auf Seite 68/Text B!	2	Welche Argumente sprachen für oder gegen einen Beitritt Österreichs zur EU? → Erstelle eine Liste mit je 5 pro/contra Argumenten (Liste +/-) im GS-Heft! Die Informationen dazu findest du im GS-Buch auf Seite 68/Bild 1 und Text A!	3	Wann wurde Österreich EU-Mitglied? Wann wurde der Euro als Währung eingeführt? → Die antworten findest du im GS-Buch auf Seite 68/Text B!	4	Welche Möglichkeiten haben Jugendliche innerhalb der EU? Nenne und erkläre 4 EU-Programme für Jugendliche → Die Info dazu findest du im GS-Buch auf S. 69/Bild 3!	5	Bearbeite die Aufgabe Nr. 2 im Buch auf Seite 69! → Trag die 4 Aussagen ein, die du auf S.69 unten im Kasten „AUFGABEN“ unter Nummer 4 findest!
1	Wie und wann kam es in Österreich zur Entscheidung über einen EU-Beitritt? → Schreib dazu 5 Sätze ins GS-Heft! Die Infos dazu findest du im GS-Buch auf Seite 68/Text B!										
2	Welche Argumente sprachen für oder gegen einen Beitritt Österreichs zur EU? → Erstelle eine Liste mit je 5 pro/contra Argumenten (Liste +/-) im GS-Heft! Die Informationen dazu findest du im GS-Buch auf Seite 68/Bild 1 und Text A!										
3	Wann wurde Österreich EU-Mitglied? Wann wurde der Euro als Währung eingeführt? → Die antworten findest du im GS-Buch auf Seite 68/Text B!										
4	Welche Möglichkeiten haben Jugendliche innerhalb der EU? Nenne und erkläre 4 EU-Programme für Jugendliche → Die Info dazu findest du im GS-Buch auf S. 69/Bild 3!										
5	Bearbeite die Aufgabe Nr. 2 im Buch auf Seite 69! → Trag die 4 Aussagen ein, die du auf S.69 unten im Kasten „AUFGABEN“ unter Nummer 4 findest!										
BE/TxW	<p>Watch the Youtube video: Graffiti Writing Sarah Name Design #36 in 50 Names Promotion MAT - Bing video</p> <p>Try to write your name in a similar way!</p>										

BSP	5 km Challenge!
	