

12.04. – 16.04.2021

## 8. Plan für Schichtbetrieb 4a/b

D	alle	<p><b>1. Beantworte die folgenden Fragen im D-Hausübungsheft!</b> Auch die Fragen abschreiben! (Informationen dazu findest du im SpB S.53!)</p> <p>a) Was ist ein Hauptsatz? Wie erkennt man ihn? b) Was versteht man unter einer Hauptsatzreihe?</p> <p><b>2. Schreibe die folgenden Übungssätze in dein HÜ-Heft:</b></p> <p><u>Satz 1:</u> Der Mann mit dem Porsche fährt wie ein Blitz über die Autobahn. <u>Satz 2:</u> Die Katze fängt jeden Tag eine Maus im Garten des Nachbarn. <u>Satz 3:</u> Die Menschen warten seit Stunden an der Haltestelle auf den Bus. <u>Satz 4:</u> Das Kind singt seinen Eltern am Abend ein Lied vor</p> <p>a) Bestimme in jedem Satz die <b>Satzglieder!</b> b) Schreibe jeden Satz in den folgenden <b>Zeiten</b> auf: Mitvergangenheit (Präteritum), Vergangenheit (Perfekt), Vorvergangenheit (Plusquamperfekt), Zukunft (Futur). (→ insgesamt 16 Sätze) c) Bestimme in jedem Satz die verwendeten <b>Wortarten!</b></p>
	AHS	<p><b>Schreibe je 2 Hauptsatzreihen nach den folgenden Mustern:</b></p> <p><b>Muster 1:</b> HS,HS,HS <b>Muster 2:</b> HS <i>und</i> HS, HS</p>
E	Standard	<p>Schaue dir die Erklärvideos zum Thema "Reflexive Pronouns":</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zoh8XpfcF-c">https://www.youtube.com/watch?v=Zoh8XpfcF-c</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5sAxNwY6-yU">https://www.youtube.com/watch?v=5sAxNwY6-yU</a></p> <p>WB p. 86 ex. 4 WB p. 87 ex. 5, 6, and 7 WB p. 88 ex. 8 UND</p>

		2 Arbeitsblätter, die ich in der Schule austeilen werde.
	AHS	2 Arbeitsblätter auf Teams → ins Heft schreiben
M		Aufträge werden auf Teams erteilt.
BU	<p><b><u>Das Nervensystem</u></b></p> <p>Lies dir die Seiten 54 und 55 im Buch durch.</p> <p>Schreibe die Zusammenfassung und fünf Fragen mit den passenden Antworten in dein Heft.</p>	
Digitale Grundbildung	<p>Die Zukunft unserer Umwelt: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cM3w7kUvhZs">https://www.youtube.com/watch?v=cM3w7kUvhZs</a>. Du erfährst in dem Film welche Folgen ein nachhaltiges Leben in Zukunft haben kann. <a href="#">Nachhaltigkeit ist cool und sehr in! Im weiteren Video werden dir 50 Vorschläge gegeben, wie du Nachhaltigkeit in den Alltag integrieren kannst: https://www.youtube.com/watch?v=3lh9ipTj158</a>. Wähle daraus 5 Beispiele, und schreibe auf, was du dir dabei ersparst und welchen Müll du vermeidest.</p>	
PC	<p>1.) Erkläre das Prinzip einer Dampfturbine!</p> <p>2.) Weshalb gibt es Hochspannungsleitungen, warum liegen in diesen Leitungen so hohe Spannungen an?</p> <p>3.) Welche technische Einrichtung wird benötigt, um genau 230 Volt in Haushalte liefern zu können?</p> <p>4.) Im deinem Mobiltelefon befindet sich ein Akku. Was unterscheidet diesen von einer herkömmlichen Batterie? Welche Akkus sind in Mobiltelefonen verbaut?</p> <p>5.) Nenne die technischen Daten des Akkus! (Spannung, Kapazität)</p> <p>6.) Welche große Bedeutung hat das Magnetfeld der Erde?</p>	
GW	Aufträge von Herrn Hirschmann!	
GS	<p>1. Wie ist der <b>weltweite Terrorismus</b> organisiert? Seit wann gibt es ihn? → Schreib dazu 5 Sätze ins GS-Heft! Die Infos dazu findest du im GS-Buch auf Seite 62/Text A!</p>	

	<p>2. <b>Von wem</b> geht dieser Terror aus? Was sind die <b>Ziele</b> des Terrors? → Schreib dazu 10 Sätze ins GS-Heft! Die Informationen dazu findest du im GS-Buch auf Seite 62/Text B+C!</p> <p>3. Was passierte am <b>11. September 2001</b> in den USA? → Die Informationen dazu findest du im GS-Buch auf Seite 62/Bild 1!</p> <p>4. Was weißt du über den „<b>IS</b>“ (= <b>Islamischer Staat</b>)? → Schreib dazu 6 Sätze in dein GS-Heft! Die Info dazu findest du im GS-Buch auf der Seite 63/Lexikon + Bild 2!</p>
BE/TxW	<p><b>Thema: Fast Fashion</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Schaut</b> euch die Dokumentation „<b>Fast Fashion: Plastikmüll statt Mode - ersticken wir in Billig-Alt Kleidern?</b>“ an.</li> <li>2. <b>Beantwortet</b> folgende <b>Fragen</b> auf ein Blatt Papier: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woraus, aus welchen Materialien/Fasern besteht ein Großteil der Mode heutzutage?</li> <li>• Welche Alternativen gibt es zur „Fast Fashion“?</li> <li>• Warum glaubst du, ist „Fast Fashion“ ein Problem?</li> <li>• Welche Möglichkeiten gibt es, um Kleidermüll zu vermeiden? Welche Ideen fallen dir ein?</li> <li>• Versuche folgende Begriffe zu erklären: Greenwashing, Recycling;</li> <li>• Welches Thema spielt Plastik beim Thema „Fast Fashion“?</li> <li>• Aus welchen anderen Rohstoffen wird noch versucht, Fasern herzustellen? <i>(Beispiel Österreich)</i></li> </ul> </li> </ol> <p>Die Fragen, sowie den Link findet ihr in eurem Klassenteam 4a bzw. 4b auf <b>MS Teams</b> unter „Beiträge“ bzw. das Arbeitsblatt unter „Dateien“.</p> <p><b>Diese Aufgaben zählen zu eurer Werknote- also vergesst bitte nicht darauf und erledigt sie!</b></p>
BSP	5 km Challenge!
	...