

08.03.2021 – 12.03.2021

4. Plan für Schichtbetrieb 4a/b

D

alle

1. Deutsch-Sprachbuch Seite 11 – „Die Wortarten im Überblick“

→ Erstelle im HÜ-Heft eine **Tabelle mit allen 10 Wortarten** (deutsche Bezeichnung + Fachbezeichnung schreiben)!

→ **Ordne die folgenden Wörter** der jeweiligen Wortart zu:

Gestern – Kasten – singen – er - der – fünfzig – heben - Dutzend – hässlich – hier – weil – mein – können – bei – Hass – lustig – springen – gerne – Au! – Mond – bunt – vorne – Taste – auf – viele – Fenster – diese – wenige – vorbei – dass – sein

1. Schreibe alle **persönlichen Fürwörter** (Pronomen) und **alle besitzanzeigenden Fürwörter** ins D-HÜ-Heft! (Jeweils im 1.Fall) – Info dazu findest du im D-Sprachbuch auf Seite 14!
2. Wiederhole die **schwierigen Wörter** im Sprachbuch auf **Seite 31/Spalte 1 + 5 („Rechtschreib-Hitparade“)** – Merk dir die richtige Groß/Kleinschreibung und die s-Schreibung!
3. Wiederhole die Vorgaben für ein richtiges **Bewerbungsschreiben** im D-Sprachbuch auf Seite 46-47! – Achte auf die grau eingefärbte Vorlage!

		(Bewerbung „Sarah Steiner“) – Beachte die Teile eines Bewerbungsschreibens und ihre Reihenfolge/Platzierung in der Vorlage!
E	Standard	<p>1) Üben für die Schularbeit https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar</p> <p>2) Unit 10 Vokabel abschreiben (WB p. 84) und lernen. Test in der Woche 11. 3. bis 15. 3..</p> <p>3) Vokabelübung: WB p. 81 ex. 11, 12 UND SB p. 103 ex. 7</p>
	AHS	<p>SB p. 89/ 3 SB p. 99/ 3 SB p. 99/ 4 → Copy the dialogues into your homework book and write a similar one SB p. 103/ 7 SB p. 105 → exercise book</p>
M		<p>„Kreis“</p> <p>Standard:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erledige die beiden gelben Arbeitsblätter • Du findest die Arbeitsblätter in Teams (ausdrucken) • Wenn du keinen Drucker hast, schreibe die Angaben in dein Hausübungsheft! <p>Nimm die Arbeitsblätter oder das Heft mit in die Schule, wenn du fertig bist!</p> <p>AHS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erledige die beiden Arbeitsblätter Rund ums Weltall • Du findest die Arbeitsblätter in Teams (ausdrucken)

		<ul style="list-style-type: none"> • Wenn du keinen Drucker hast, schreibe die Angaben in dein Hausübungsheft! <p>Nimm die Arbeitsblätter oder das Heft mit in die Schule, wenn du fertig bist!</p>
BU	Schaue dir die Videos zum Thema HIV auf Teams an.	
Digitale Grundbildung	Aufgabenstellung durch Herrn Hirschmann.	
PC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wie funktioniert die Akkuladung durch Induktion, wo wird das bereits jetzt eingesetzt, wo zukünftig. 2. Wie funktioniert ein Gleichstrom- und ein Wechselstromelektromotor? 3. Nenne den Unterschied zwischen Gleich- und Wechselstrom! Wofür steht AC/DC? 4. Nenne 3 starke Säuren und 3 Basen! 5. Nu kaufst dir ein neues e-bike – worauf achtest du – a.) beim Material des Rahmens und b.) beim Elektromotor? 6. Welche Kraftwerke liefern sauberen Strom? 	
GW	Angabe auf Teams!	
GS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schreib 8 Sätze über die Unabhängigkeitsbewegungen in Asien und Afrika! Wo, wie und warum entstanden diese Freiheitsbewegungen? → Die Infos dazu findest du im GS-Buch auf Seite 54/Text A! 2. Wie erging es den Menschen in den neuen Staaten nach der Befreiung von ihren Kolonialherren? → Schreib dazu 10 Sätze in dein GS-Heft! Die Informationen dazu findest du im GS-Buch auf Seite 54/Text B + Bild 2! 	

	<p>3. Welche europäischen Länder hatten Kolonien in Afrika oder Asien? → Such die Antworten im GS-Buch auf der Seite 55/historische Landkarte!</p> <p>4. Nenne 10 Länder, die vor und nach 1939 unabhängig wurden! → Such die Antworten im GS-Buch auf der Seite 55/historische Landkarte!</p>												
BE/TxW	<p>Wähle einen der beiden Aufträge:</p> <p>1) Verkleide dich wie du möchtest und mach ein Foto.</p> <p>2) Google „Wo ist Walter?“ und mache ein ähnliches Foto, auf dem du nicht sofort zu erkennen bist. Schicke das Foto an Frau Lanzinger!</p>												
BSP	<p>Die Übungen werden in Sätze (s) und Wiederholungen (w) angegeben. Alle Übungen sind mindestens 2 x die Woche zu erledigen. Ihr könnt, wenn ihr wollt, das Trainingsprogramm auch 3-4 x die Woche machen, jedoch wäre die optimale Anzahl zwischen 2-3 x pro Woche!!</p> <p>Als weitere Option könnt ihr gerne Laufen gehen. Hierfür soll sich jeder eine App runterladen, die die gelaufenen Km anzeigen kann und uns einen Screenshot schicken.</p> <p><u>5.km sind das Minimum, was ihr laufen gehen sollt. Alles darüber zählt als (+)!!</u></p> <p>Ihr könnt euch entscheiden, ob ihr das Trainingsprogramm macht, oder laufen gehen wollt. Am besten wäre es, das Trainingsprogramm mit Laufeinheiten zu kombinieren, damit ihr neben eurer Kraft, auch eure Ausdauer verbessert. WICHTIG: Vor den Übungen gut aufwärmen!!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Übung</th> <th>Wiederholungen (w)</th> <th>Sätze (s)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Push ups</td> <td>Individuell (Männer mind. 15/ Frauen mind. 10 (Damenliegestütz))</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2. Klappmesser</td> <td>10-15</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3. Jumping Jacks / Hampelmann</td> <td>20</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Übung	Wiederholungen (w)	Sätze (s)	1. Push ups	Individuell (Männer mind. 15/ Frauen mind. 10 (Damenliegestütz))	4	2. Klappmesser	10-15	4	3. Jumping Jacks / Hampelmann	20	4
Übung	Wiederholungen (w)	Sätze (s)											
1. Push ups	Individuell (Männer mind. 15/ Frauen mind. 10 (Damenliegestütz))	4											
2. Klappmesser	10-15	4											
3. Jumping Jacks / Hampelmann	20	4											

	4. Hamstringraiser / Glute-bridge	20	4
	5. Leg Raises	10-15	4
	6. Dips	15	4
	7. Squats	20	4