

# WOCHENPLAN 8 vom 22. Februar bis 26. Februar 3a/3b

Name: \_\_\_\_\_

Schulfach	Wo finde ich das?	Was muss ich machen?	Erledigt!	Unterschrift Eltern
Deutsch Standard	Buch S 25	Übungsbuch (dünnes Buch) S 25 rotes Kästchen abschreiben und Nr. 13 im Buch machen.		
Deutsch AHS	Buch S 85/92	SB S 92 Nr 1, 2, 3, 4, 5 SB S 85 rote Lernboxen ins Übungsheft.		
Englisch Standard  UND  Englisch AHS	WB und SB	WB p. 74 Words → LERNEN Vokabeltest am 2./3. März WB p. 67 ex. 1: Lies den Text und beantworte die Fragen auf S 68 ex. 2 WB p. 69 ex. 6 + 7 Grammar SB p. 94 ex. 6 Vocabulary  • (AHS only): WB p. 69 ex. 8!!		
Mathematik Standard UND Mathematik AHS	Buch	S 96 W4, W5, W6* S 98 Nr. 297 c, d, E, f		
Biologie	Buch S 46 47	Stelle das Arbeitsblatt zum Vorgeologischen Zeitalter und der Erdurzeit mithilfe der Seiten 46 und 47 im Biologiebuch fertig und schreibe die kurze Zusammenfassung auf S. 47 mit der Überschrift "Die Erdurzeit - das vorgeologische Zeitalter" in dein Heft		
Geografie		Aufholwoche!		
Geschichte		Lies dir die Texte A und B über die Klassengesellschaft auf der Seite 72 im Geschichtebuch durch. Erstelle dann eine Tabelle, in der du einträgst, welche Berufe die Leute in Arbeiterschaft,		

		<p>Kleinbürgertum und Großbürgertum hatten und wo sie wohnten. Mache eine Tabelle, die so aussieht und vervollständige sie mit den Informationen aus dem Text:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Klassen:</th> <th>welche Berufe?</th> <th>wo wohnten sie?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Arbeiterschaft</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kleinbürgertum</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Großbürgertum</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Klassen:	welche Berufe?	wo wohnten sie?	Arbeiterschaft			Kleinbürgertum			Großbürgertum				
Klassen:	welche Berufe?	wo wohnten sie?														
Arbeiterschaft																
Kleinbürgertum																
Großbürgertum																
Musik		Angabe laut Lehrerin														
Physik	Buch / Internet	<p>1.) Erkläre, warum Gas (Propan/Butan) sowohl flüssig als auch gasförmig sein kann!</p> <p>2.) Was weißt du über die Dichte eines Stoffes? Erkläre das am Beispiel Wasser!</p> <p>3.) Warum kann zu viel Luftfeuchtigkeit in einem Raum schädlich sein, was kann sich bilden?</p> <p>4.) Wie kann man den Siedepunkt von Wasser verändern?</p> <p>5.) Was bewirkt Salzstreuung auf den Straßen, welches Salz wird verwendet?</p> <p>6.) Warum ist Salzstreuung im Winter problematisch für Autos?</p>														
Werken Zeichnen		Angabe laut Lehrerin														
Ernährung und Haushalt	Internet	<p><b>"Thema: Palatschinken</b></p> <p><b>Aufgabe:</b> wie bereits in der Schule besprochen:</p> <p><b>1.) Schau</b> dir folgendes Video an (<i>Palatschinken selber machen</i>):  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sWaMR3LOV3U">https://www.youtube.com/watch?v=sWaMR3LOV3U</a>            Du findest den Link dazu auch auf MS Teams!</p> <p><b>2.) Lies</b> dir das Palatschinken-Rezept genau durch- du findest es unter dem Punkt "<b>Dateien</b>" auf MS Teams und bekommst es auch als Ausdruck für deine Kochmappe in der Schule.</p>														

		<p><b>3.) Backe</b> zu Hause selber Palatschinken laut Rezept und <b>schicke mir ein Foto</b> davon über den MS Teams Chat oder per Mail. Wenn du ein eigenes/anderes Palatschinken- Rezept hast, darfst du natürlich auch dieses verwenden.</p> <p><b>Diese Aufgabe muss bis 26.02.2021 erledigt und geschickt sein! "</b></p>		
Sport	AB	Laut Arbeitsblatt		
Informatik	Aufgabe in Teams	Online-Risiken: Lies dir genau den Text durch und beantworte die folgenden Fragen. Schicke dein Arbeitsblatt mit den ausgefüllten Fragen an Fr. Morina zurück.		

Mache von all deinen Aufgaben ein Foto und sende es an die zuständigen LehrerInnen!