

25.01.2021 – 29.01.2021

DISTANCE LEARNING 4a/b

D

Standard (für
alle)

Schreibe eine Werbeanalyse in dein Deutschheft! Wähle 1 Plakat aus!

Sieh dir die Werbeanzeige genau an und notiere kurz die folgenden Punkte:

Was ist der Blickfang der Werbeanzeige?

Was fällt am Text auf? Markiere auffällige Stellen.

Wie heißt das Produkt?

Wie heißt der Hersteller?

Welche Zielgruppe hat die Werbeanzeige?

Wo wurde die Werbeanzeige veröffentlicht?

Schreibe nun eine ANALYSE der Werbung (**Diese Fragen helfen dir!**):

1) Beschreibe den Blickfang der Werbeanzeige.

Aus welchen einzelnen Bildteilen setzt sich das Bild zusammen?

Welche Farben werden hauptsächlich verwendet?

Welche Textanteile gibt es?

Wie sind die Textanteile gestaltet (Schriftart, Schriftgröße)?

Wie ist der Text gegliedert? (Absätze) Gibt es einen Slogan?

Welche **Wirkung** soll mit Bildelementen und Texten erreicht werden?

2) Was sagt der Text aus?

Ist er sachlich oder gefühlbetont?

3) Zum Schluss schreibe deine Meinung und *begründe* sie. Ist die Anzeige gelungen? Wird die Zielgruppe erreicht? Wurde das AIDA-Konzept angewendet?

Wasabi da nur bestellt?!

Uschi, das ist Sushi: Fisch auf den Tisch bei 10.000 Lieferdiensten bestellen.



Lieferando.de als App für Android & iPhone

 Lieferando.de



	AHS	Schreibe einen kurzen Text, ca. 20 Sätze, zum Thema „Werbung und ich“. Wo kommst du mit Werbung in Berührung? Wie stark beeinflusst dich Werbung? Findest du Werbung gut oder schlecht, warum? Gibt es für dich unnötige Werbung? Magst du Werbung? Glaubst du würde auch ohne Werbung so viel gekauft werden?
E	Standard	WB p. 39/5, 6, 7 WB p. 40/ 8, 9, 10, 11 WB p. 42/ B copy the letter into your exercise book
	AHS	Arbeitsblätter von Frau Mag. Freiberger.
M		<p>„Multiplizieren Termen“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folge dem Link und erledige die Aufgaben aus dem Buch in digi.schule. (277, 278, 279, 281) <p>https://digi.schule/ry3Z</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vergiss nicht deinen NAMEN einzugeben, bevor du die Aufgaben abgibst
BU		<p>Nachdem wir nun die Themen <i>Blut (1)</i>, <i>Blut (2)</i> und das <i>Kreislaufsystem</i> gemeinsam erarbeitet haben, seid ihr nun dran, euer Wissen zu diesen Themen zum Besten zu geben!</p> <p>Dazu gibt es auf MS Teams ein Quiz mit 20 Fragen für euch. Ihr findet es in eurem Biologie-Team unter dem Punkt „Aufgaben“! Löst nun das Quiz- ihr könnt auch euer Buch und Heft zu Hilfe nehmen. (Seite 36 – 41)</p>

	<p>Bei jeder Frage gibt es nur eine richtige Antwort und für jede richtige Antwort bekommt ihr 1 Punkt. Die Höchstpunktezahl liegt also bei 20 Punkten!</p> <p>Wenn ihr mit dem Quiz fertig seid, klickt ihr auf „Ergebnis anzeigen“ und dann seht ihr gleich, wie viele Punkte ihr erreicht habt.</p> <p>Strengt euch an- ich bin mir sicher, dass ihr das super schaffen könnt! Viel Vergnügen und los geht's!</p>
Digitale Grundbildung	<ol style="list-style-type: none">1. Öffne eine Suchmaschine (DuckDuckGo, Google, Yahoo etc)2. Öffne den Link https://community.eeducation.at/course/view.php?id=1513. Schau dir das Video (Tanz nicht mit dem Wolf) an4. Lies dir den Text durch.5. Beantworte die Fragen 1 bis 4 <div data-bbox="712 831 1473 1251" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-top: 20px;"><p>Aufgabe 1</p><h3>Soziale Netzwerke</h3><p>Lies dir den Text durch, öffne anschließend ein Textverarbeitungsprogramm und beantworte folgende Fragen:</p><ol style="list-style-type: none">1. Was kann man in sozialen Netzwerken tun?2. Welche sozialen Netzwerke kennst du? (Nenne mindestens 3)3. Bist du bei einem sozialen Netzwerk angemeldet? Wenn ja, bei welchem?4. Welche sozialen Netzwerke sind momentan bei den Jugendlichen angesagt?<p>Speichere deine Antworten und drucke sie aus! Vergleiche eure Ergebnisse!</p><p>Was ist an sozialen Netzwerken so faszinierend?</p><p>In sozialen Netzwerken kann man sich mit anderen austauschen, Fotos, Videos und Links teilen, Interessensgruppen bilden, gemeinsam Spiele spielen, chatten, neue Kontakte knüpfen und vieles mehr. Die Nutzer/innen präsentieren sich in einem eigenen Profil mit möglichst vielen persönlichen Angaben, wie z. B. Hobbys, Interessen, aktuellen Aktivitäten, Fotos, Videos etc.</p></div>

	<p>Achtung:</p> <p>Seit Mai 2018 gilt in Österreich das Mindestalter von 14 Jahren, ab dem Jugendliche sich selbstständig anmelden dürfen.</p> <p>Folgende soziale Netzwerke sind bei Kindern und Jugendlichen top:</p> <p>WhatsApp WhatsApp wird in der Praxis hauptsächlich zur Kommunikation mit Jugendlichen genutzt. Die Broadcasting-Funktion von WhatsApp ist ideal, um große Gruppen von Jugendlichen schnell und unkompliziert zu erreichen.</p> <p>Snapchat Ermöglicht schnelles Übermitteln von Fotos und anderen Medien, die auf dem Empfangsgerät nur kurzzeitig sichtbar sind.</p> <p>Instagram Die meisten Jugendlichen sind auf Instagram unterwegs – und mittlerweile haben sich auch viele Jugendeinrichtungen einen eigenen Account zugelegt. Beim Posten von Fotos und Videos sollten immer das <u>Urheberrecht</u> sowie das <u>Recht am eigenen Bild</u> beachtet werden.</p> <p>Facebook Immer weniger Jugendlichen nutzen Facebook aktiv, weshalb auch die Bedeutung des Netzwerks für die Jugendarbeit zurückgegangen ist.</p> <p>6. Schreibe deine Antworten in ein Word Dokument. Speichere deine Antworten (Datei) in einem Ordner mit Namen Soziale Netzwerke</p> <p>Solltest du keinen Computer/Laptop haben, verwende einen Zettel für deine Antworten und schick uns ein Foto (Smartphone) von deinen Antworten.</p> <p>7. Sende deine Aufgabe im Outlook an Maria-Christine Morina oder Simon Hirschmann zurück</p> <p>Achtung: Dieser Arbeitsauftrag hat eine Fortsetzung!!!! Viel Freude und gutes Gelingen!</p> <p>Christine Morina und Simon Hirschmann</p>
GS	<p>Lies dir den Text „Zeitleiste Berlin nach dem 2. Weltkrieg“ noch einmal durch und beantworte folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was waren die Folgen des 2. WK in Deutschland?

	<ul style="list-style-type: none"> - Wer waren die Sieger? - Warum ging es den Menschen in der DDR schlecht? - Was war die Folge? - Was ist die Berliner Mauer? Welchen Zweck hatte sie? - Was bedeutete der Bau der Mauer für viele Familien? - Wann fiel die Berliner Mauer? <p>Lies dir das Arbeitsblatt 6 (Fluchtgründe) noch einmal durch und nenne mindestens 4 Gründe, warum Menschen aus der DDR geflüchtet sind und stelle anschließend die Flüchtlingszahlen durch Strichmännchen dar (→ Geschichte Heft).</p>
PC	<ol style="list-style-type: none"> 1) Womit beschäftigt sich die organische Chemie? 2) Was versteht man unter gesättigten Kohlenwasserstoffen? 3) Was sind Alkane? Nenne 4 Vertreter?! 4) Wo ist dir das Alkan „Oktan“ im Alltag schon einmal untergekommen? 5) Was sind ungesättigte Kohlenwasserstoffe? 6) Was versteht man unter aromatischen Kohlenwasserstoffen?
GW	Aufgabe stellt Herr Hirschmann in der GW Stunde.
BE	<p><u>!Letzte Chance:</u> Erledige alle deine Distance Learning-Aufgaben, die du bis jetzt noch nicht geschickt hast!!!</p> <p>Du findest alle Angaben-Zettel auf MS Teams in deinem BU-Team unter „Dateien“ und auch in deinen Wochenplänen der letzten Wochen.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sicherheitszeichen- 5 Zeichen auswählen, beschriften und suchen, wo sie benötigt werden (<i>siehe Arbeitsblatt Sicherheitszeichen</i>) 2. Designe/zeichne dein Traumzimmer/Traumhaus 3. Vervollständige dein Alphabet für BE bis Ende Jänner <p>Schicke alles bis spätestens Freitag, den 29.01.2021 per Mail oder über MS Teams!</p> <p>Hast du bereits alles erledigt und geschickt? Bravo- sehr gut gemacht! Wir wünschen dir viel Motivation für alle weiteren Aufgaben, die du diese Woche noch zu erledigen hast- du schaffst das! 😊</p> <p>-</p>
BSP	<p>Die Übungen werden in Sätze (s) und Wiederholungen (w) angegeben. Alle Übungen sind mindestens 2 x die Woche zu erledigen. Ihr könnt, wenn ihr wollt, das Trainingsprogramm auch 3-4 x die Woche machen, jedoch wäre die optimale Anzahl zwischen 2-3 x pro Woche!!</p> <p>Als weitere Option könnt ihr gerne Laufen gehen. Hierfür soll sich jeder eine App runterladen, die die gelaufenen Km anzeigen kann und uns einen Screenshot schicken.</p> <p><u>5.km sind das Minimum, was ihr laufen gehen sollt. Alles darüber zählt als (+)!!</u></p> <p>Ihr könnt euch entscheiden, ob ihr das Trainingsprogramm macht, oder laufen gehen wollt. Am besten wäre es, das Trainingsprogramm mit Laufeinheiten zu kombinieren, damit ihr neben eurer Kraft, auch eure Ausdauer verbessert. WICHTIG: Vor den Übungen gut aufwärmen!!</p> <p>Übungsprogramm für die KW 04:</p>

	Übung	Wiederholungen (w)	Sätze (s)
	1. Push - ups negativ	Individuell (Männer mind. 20/ Frauen mind. 10 (Damenliegestütz))	4
	2. Klappmesser	20	4
	3. Burpees	20	4
	4. Hamstringraiser / Glute-bridge	30	4
	5. Side Plank	20 sec.	4
	6. Dips	15-20	4
	7. Squats	25	4
	#wirvermisseneuchundhoffendasseseuchgutgeht		