

01.02.2021-05.02.2021

## DISTANCE LEARNING 4a/b

D

Standard

Gestalte eine Seite in deinem Heft als **Werbeplakat** für einen Sportschuh:

- Bild (entweder dieses oder du findest ein anderes im Internet)- es soll groß genug für dein Plakat sein!
- Wähle passende Farben
- Überlege dir einen Werbeprosch, einen Slogan und einen Markennamen
- Überlege dir, wie willst du dein Zielpublikum erreichen

Denke an die Werbetricks



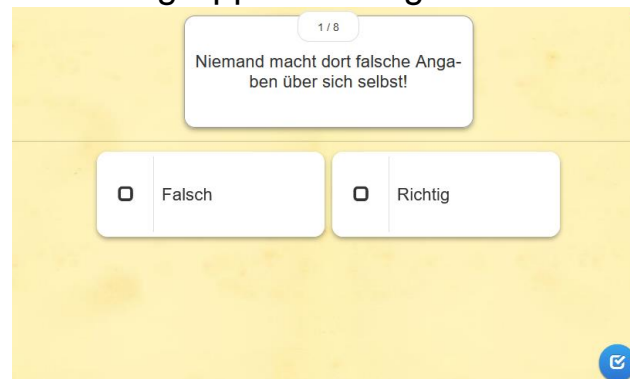
	AHS	<p>Sieh dir das Video an (<a href="#">Die Tricks der Werbung   Gekaufte Identität   Psychologie des Konsums - YouTube</a>) und erkläre folgende Begriffe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Das Rockefeller-Prinzip</li> <li>2) Die Goldbären-Strategie</li> <li>3) Green Washing</li> <li>4) Geplante Obsoleszenz</li> </ol>
E	Standard	<p>WB p.56</p> <p>WB p.57</p> <p>Wb p. 60</p>
	AHS	<p>Start Unit 8: SB p. 80 ex. 1 + 2 Lesen und Fragen beantworten.  SB p. 82 ex. 5 + 6 Lesen und Fragen beantworten.  SB p. 84 ex. 9 a,b + 10 Lesen und Fragen beantworten.</p> <p>Words and Phrases WB p. 68 abschreiben und lernen.  Vokabelübung: WB p. 65 ex. 11  WB p. 66 ex. 12</p>
M		<p><b>„Multiplizieren und Herausheben von Termen“</b>  <b>„Binomische Formeln“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folge dem Link und erledige die Aufgaben in digi.schule.</li> <li>• <b>Rechne zuerst alles im Heft und erst wenn du ALLE Ergebnisse hast, trage sie auf einmal in digi.schule ein!</b></li> </ul>

		<p><a href="https://digi.schule/7G5y">https://digi.schule/7G5y</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergiss nicht deinen NAMEN einzugeben, bevor du die Aufgaben abgibst</li> <li>• Wenn du auf die Smileys klickst, kannst du überprüfen, ob dein Ergebnis RICHTIG ist</li> </ul>
<b>BU</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schau dir auf MS Teams nochmals dein Quiz von letzter Woche durch. Verbessere die Fragen, die du falsch beantwortet hast. Dazu schreibst du diese Fragen mit den richtigen Antworten in dein Biologie- Heft. Hast du alles richtig oder nur wenige Fehler- super, du wirst mit dieser Aufgabe ruckzuck fertig sein! 😊</li> <li>2. Schreib weiters die Zusammenfassung von Seite 43 mit der Überschrift „Erkrankungen des Kreislaufsystems“ in dein Biologie- Heft. "</li> </ol>	
<b>Digitale Grundbildung</b>	<p><b>Arbeitsauftrag für eure Zukunft:</b></p> <p>Schreibt euren Lebenslauf und eure Bewerbung (die ihr in Deutsch geschrieben habt) in ein Word-Dokument.</p> <p>Vorlagen dazu findet ihr unter folgenden Links:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.lebenslauf.de/vorlagen/">https://www.lebenslauf.de/vorlagen/</a></li> <li>• <a href="https://bewerbung.co/lebenslauf">https://bewerbung.co/lebenslauf</a></li> <li>• <a href="https://www.stepstone.at/Karriere-Bewerbungstipps/bewerbungsschreiben/">https://www.stepstone.at/Karriere-Bewerbungstipps/bewerbungsschreiben/</a></li> </ul> <p>Solltet ihr keinen Laptop/Computer zur Verfügung haben, dann kommt ihr für eine Stunde in die Schule!</p>	

## Digitale Grundbildung Schutz der Privatsphäre

Arbeitsauftrag:

1. Lies dir zuerst den Text „*Warum sollen wir unsere Privatsphäre schützen?*“ durch (siehe unten)
2. Öffne folgenden Link (<https://community.eeducation.at/course/view.php?id=151>) und beantworte die 8 Fragen in den Learning Apps der Aufgabe 2.



3. Recherchiere / suche, welche Informationen Personen z.B. auf Instagram, Facebook, TikTok öffentlich über sich preisgeben.
  - Welche Informationen findest du über dich selbst heraus ohne, dass du auf Facebook angemeldet bist?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wähle dir einen Freund/eine Freundin aus und suche, welche Informationen er/sie über sich preis gibt.</li> <li>• Suche dir eine/n berühmte/n Sportler/in, Politiker/in, Musiker/in,... aus! Was veröffentlicht er/sie über sich?</li> </ul> <p>4. Schreibe deine Antworten in ein <b>Word Dokument</b>. Speichere deine Antworten (Datei) in einem Ordner mit Namen Soziale Netzwerke</p> <p>Solltest du keinen Computer/Laptop haben, verwende einen Zettel für deine Antworten und schick uns ein <b>Foto (Smartphone)</b> von deinen Antworten.</p> <p>5. Sende deine Aufgabe im Outlook an Maria-Christine Morina oder <b>Simon Hirschmann</b> zurück</p> <p>Den Text findet ihr auf Teams!</p>
<b>GS</b>	Verfasse einen Text für unsere „Zeitung“. Die genaue Einteilung findest du auf Teams.
<b>PC</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nenne drei fossile Brennstoffe.</li> <li>2. Warum stellt das Verheizen von fossilen Brennstoffen ein Umweltproblem dar? Welche Emissionen (Ausstoß, Abgase) entstehen? Nenne die chemische Summenformel für diese Schadstoffe!</li> <li>3. Erkläre kurz in einigen Sätzen, wie Kohle und Erdöl entstanden sind.</li> <li>4. Wie werden Kohle und Heizöl abgebaut/gefördert?</li> </ol>

	<p>5. Welche alternativen Energieträger gibt es?</p> <p>6. In welchen Bereichen könnte Wasserstoff in Zukunft eine wichtige Rolle einnehmen?</p> <p>7. Stell die chemischen Eigenschaften von Wasserstoff (H) kurz vor! (Aggregatzustand, Brennverhalten, Emission, etc.)</p> <p>Bemühe das Internet für die Beantwortung der Fragen! Viel Spaß!</p>									
<b>GW</b>	Auftrag von Herrn Hirschmann!									
<b>BE</b>	Zeichne eine/n Lehrer/in deiner Wahl. Sieh dir dazu die Fotos auf der Homepage an oder zeichne sie/ihn schmeichelhaft aus deinem Gedächtnis.									
<b>BSP</b>	<p>Alle Übungen werden in Sätze (s) und Wiederholungen (w) angegeben. Alle Übungen sind mindestens 2 x die Woche zu erledigen. Ihr könnt, wenn ihr wollt, das Trainingsprogramm auch 3-4 x die Woche machen, jedoch wäre die optimale Anzahl zwischen 2-3 x pro Woche!!</p> <p><b>Als weitere Option könnt ihr gerne Laufen gehen. Hierfür soll sich jeder eine App runterladen, die die gelaufenen Km anzeigen kann.</b></p> <p><b><u>5.km sind das Minimum, was ihr laufen gehen sollt. Alles darüber zählt als (+)!!</u></b></p> <p>Ihr könnt euch entscheiden, ob ihr das Trainingsprogramm macht, oder laufen gehen wollt. Am besten wäre es, das Trainingsprogramm mit Laufeinheiten zu kombinieren, damit ihr neben eurer Kraft, auch eure Ausdauer verbessert.</p> <p>Übungsprogramm für KW 05:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Übung</th> <th>Wiederholungen (w)</th> <th>Sätze (s)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Plank Ups</td> <td>25 Damen: 20</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2. Mountain Climber</td> <td>30</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Übung	Wiederholungen (w)	Sätze (s)	1. Plank Ups	25 Damen: 20	4	2. Mountain Climber	30	4
Übung	Wiederholungen (w)	Sätze (s)								
1. Plank Ups	25 Damen: 20	4								
2. Mountain Climber	30	4								

	3. Aufallschritte seitlich	15 pro Bein	4
	4. Superman	20-25	4
	5. High Knees	30 sec.	4
	6. Dips	20-25 Damen: 10-15	4
	7. Wadenheben	20-25	4
	Eine genaue Beschreibung der einzelnen Übungen findet ihr auf MSTeams (4a bzw. 4b).		
	<b>#wirvermisseneuchundhoffendasseseuchgutgeht</b>		