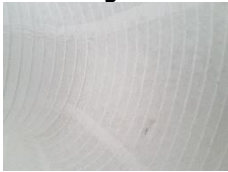


# WOCHENPLAN 4 vom 4. Mai bis 8. Mai 2a/2b

Name: \_\_\_\_\_

Schulfach	Wo finde ich das?	Was muss ich machen?	Erledigt!	Unterschrift Eltern
Deutsch	SB S 15 und 16	Mach die ganzen Seiten. Schreibe wieder den roten Merksatz in dein SÜ Heft und lerne ihn auswendig. Mache dann nach dem Lernen aller Merksätze von Seite 12 bis 16 das Fragenblatt.		
	SB 126/127/128	Lies alles auf Seite 126. Arbeite Seite 127 und 128 durch. Schreibe alle Wörter der Übungen in dein SÜ Heft und lerne sie schreiben.		
	Kreativ im Kopf /in der Wohnung/beim Spaziergehen  Mein Gegenstand: 	Mache ein Foto von einem Gegenstand den alle kennen können. Dabei fotografierst du aber nur einen Ausschnitt groß. Beschreibe dann in ung. 8 Sätzen diesen Gegenstand ohne das Wort für den Gegenstand zu erwähnen. Du machst quasi ein Rätsel für alle. ZB.: Mein Gegenstand ist aus Papier und weiß, er kann aber auch gelblich sein. Er wird meist am Abend verwendet. An Regentagen oder im Winter verwende ich meinen Gegenstand auch tagsüber. Von meinem Gegenstand führt eine weiße Schnur weg zur Mauer. Die Schnur ist in der Mauer mit der Energie Steiermark verbunden. Mein Gegenstand ist innen hohl. In diesem leeren Raum ist ein Drahtgerüst. In dem Drahtgerüst ist ein Gegenstand aus Glas, der hell, manchmal auch warm werden kann. An der Schnur ist ein Knopf, den man bewegen kann. Was ist mein Gegenstand		
Englisch	Student's Book	Wir wiederholen das Thema „Food“ und „Ordering Food“. Starte mit der Übung 1 in deinem SB p. 90. Schreibe das richtige Wort unter das Bild.		
	Student's Book	SB p. 90 ex. 2 Lies dir den Dialog durch und beantworte die Frage: <i>What toppings do the family choose on their pizzas?</i> Schreibe die Antwort in dein Heft.		
	Student's Book	SB p. 91 ex. 3 Mache die Abrechnung, was muss die Familie bezahlen? Schau im Dialog nach! SB p. 91 ex. 4 Lies dir die Sätze durch und entscheide, ob es der Kunde oder der Kellner ist.		
	youtube	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bqfdqVmVjfk">https://www.youtube.com/watch?v=bqfdqVmVjfk</a> Schau dir das Video an und beantworte folgende Fragen in deinem Heft:		

		<p>1. Teil: Mum, Dad, Paul and Amy in a restaurant: What do they order? Do they like it?</p> <p>2. Teil: 3 people in a fast food restaurant: What do they order? What is their favourite food?</p>		
	<p>Workbook  <b>ACHTUNG</b>  Unit 14!!!  (wir machen Unit 13 in der Schule!)</p>	<p>WB p. 105 und 106 Schreibe die Wörter der ganzen Seite mit der Übersetzung in dein Heft! (Inside a room, Different homes, possessive pronouns und words and phrases)  Zum Üben:  <a href="https://www.ego4u.de/de/cram-up/vocabulary/hotel/exercises?03">https://www.ego4u.de/de/cram-up/vocabulary/hotel/exercises?03</a>  <a href="https://www.ego4u.de/de/cram-up/vocabulary/family">https://www.ego4u.de/de/cram-up/vocabulary/family</a></p>		
<p>Mathematik  <b>ACHTUNG!</b>  Für 2  Wochen!</p>	Trapez	Konstruiere ein Trapez ( $a= 6\text{cm}$ , $b= 4\text{cm}$ , $\alpha=60^\circ$ , $\beta= 40^\circ$ ) Miss die fehlenden Seiten und berechne den Umfang. Vergiss nicht deine Konstruktion zu beschriften.		
	Buch S. 170	Übung 567 b) Achtung es handelt sich um ein gleichschenkliges Trapez ( $b=d$ )		
	Buch S 170	Übung 569 b)		
	digi.schule/szPw	Öffne den Link. Schau nach ob du noch rechnen kannst 😊 Natürlich kannst du Nebenrechnungen auf einem Zettel machen.		
<p>Biologie</p>	BU-BUCH	Lies dir die Informationen im Buch zu den Wasservögeln UND wie man Tiersteckbriefe schreibt durch!		
	S 54 / 55	Erstelle für die Stockente UND für den Weißstorch einen Tiersteckbrief! (mit Foto oder Zeichnung) *) Zusatzaufgabe: Falls Du nicht alle Infos im Buch findest, mache Dich im Internet schlau!		
Geografie	Pause 😊			
Geschichte	Frau Morina	Kinderrechte: Arbeitsauftrag von Frau Morina		
Musik	Youtube	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bwuldv7R5F4">https://www.youtube.com/watch?v=Bwuldv7R5F4</a></p> <p>Schau dir das Video an, such dir 2 bis 3 Schritte und übe sie....Wer so toll über Stiegen hinauftanzen kann, wie der Junge im Video, der schickt mir davon auch ein Video oder stellt es in die Whatsapp-Gruppe für alle;-)  Wer andere Schritte voll gut hinbekommt, natürlich auch! Ahmed, ich zähle auf dich;-)  So: Nehmt die Füße in die Hand und los geht`s!</p>		
Physik	Pause 😊			

Werken	Arbeitsblatt auf der Schulhomepage- (STUFE 6)	Thema: <b>Werkzeugkunde</b> . Lade dir das Arbeitsblatt (WERKEN Aufgabe 2ab MAI 2020) von der Schulhomepage herunter- du musst das Blatt <u>nicht</u> ausdrucken. Lies dir den Arbeitsauftrag durch und schicke mir ein Foto deiner Werkzeugzeichnung per Mail an: <a href="mailto:daniela.leipold@nms-albert-schweitzer.edu.graz.at">daniela.leipold@nms-albert-schweitzer.edu.graz.at</a>		
Zeichnen	youtube	Zeichne einen Vogel mit Farbstiften auf DIN A4! Entweder, Du suchst Dir selber eine Vogelart aus, ODER Du zeichnest einen Phoenix mit Hilfe von youtube.com mit dem Titel "How to draw a phoenix"		
Ernährung und Haushalt	Homepage der Schule: „EH 2ab Daniela Leipold“	Diese Woche habt ihr noch die Chance, dass ihr eure 2 bisherigen EH-Arbeitsaufträge erledigt. Auftrag 1: <b>„Ernährungspyramide“</b> - viele von euch haben dies als Arbeitsblatt mit nach Hause bekommen, ihr könnt es aber auch auf der Schulhomepage bei den „Downloads vor Ostern“ finden. Arbeitsauftrag 2: <b>„Homecooking“</b> - diejenigen die mir noch nichts geschickt haben, schicken mir bitte ein Foto von eurer selbstgekochten Speise. (Arbeitsauftrag dazu findet ihr auch auf der Homepage oder im Video, das ich euch geschickt habe)  Beide Arbeitsaufträge (Fotos davon) bitte per Mail an: <a href="mailto:daniela.leipold@nms-albert-schweitzer.edu.graz.at">daniela.leipold@nms-albert-schweitzer.edu.graz.at</a> schicken- Danke!  Alle die schon beide Aufträge erledigt haben- ihr habt dieses Woche Pause 😊- könnt aber natürlich trotzdem zuhause beim Kochen helfen und neue Speisen ausprobieren.		
Sport		Gehe hinaus (ALLEINE) und spaziere für mindestens 30 min <u>jeden Tag!</u> Versuche 10 min davon zu laufen. Bei Sonnenschein achte auf Sonnenschutz und nimm bei Regen einen Regenschirm mit! Beobachte dabei, wie sich andere Menschen in deiner Umgebung bewegen. Siehst du viele Läuferinnen/Läufer? Wer fährt mit dem Rad? Was kannst du noch an sportlichen Aktivitäten in deinem Umfeld beobachten? Schicke einen kurzen Text am Freitag an <a href="mailto:karoline.kislinger@nms-albert-schweitzer.edu.graz.at">karoline.kislinger@nms-albert-schweitzer.edu.graz.at</a>		
Informatik		Arbeitsauftrag von Frau Morina		

Mache von all deinen Aufgaben ein Foto und sende es an die zuständigen LehrerInnen!