

Fernunterricht – Arbeitsplan für 3a+3b

ab 15.04.2020

NMS Albert Schweitzer

Zu erledigen bis

Freitag 24.April 2020

Fach: DEUTSCH

Was ist zu tun?

Erstelle eine Word-Datei und erledige darin die folgenden Aufträge!

Auftrag 1: Schreib die folgenden Sätze in allen Zeiten in die Word-Datei:

(1.Präsens=Gegenwart, 2.Präteritum=Mitvergangenheit, 3.Perfekt=Vergangenheit, 4.Plusquamperfekt=Vorvergangenheit, 5.Futur=Zukunft)

Satz A: Der Spieler läuft wie ein Tiger über das Spielfeld.

Satz B: Die Familie fährt mit dem Auto nach Wien.

Satz C: Der Mann schreibt einen Brief an das Finanzamt.

Satz D: Die Kinder schwimmen gerne im See.

Satz E: Ich kaufe frisches Futter für meine Katze.

Satz F: Der Sieger des Spiels bekommt einen Pokal.

Satz G: Die Mutter kauft jeden Tag im Supermarkt ein.

Satz H: Das Pferd springt über den Zaun.

TIPPS + Anmerkungen

Die **Zeitenbildung** kannst du im Deutsch-Sprachbuch und im Schulübungsheft nachschauen!

Auftrag 2: Schreib die folgenden Sätze **im Passiv** in die Datei!

Beispiel:

Der Schüler schreibt die Hausübung ins Heft. (=aktiv)

→ *Die Hausübung wird (vom Schüler) ins Heft geschrieben. (=passiv)*

a) Der Koch bringt den Gästen die Suppe zum Tisch.

b) Der Mann putzt das neue Auto.

c) Der Junge füttert die Katze mit Dosenfutter.

d) Die Kinder löschen nach jeder Stunde die Tafel.

e) Der Spieler schießt den Ball mit voller Wucht ins Tor.

f) Die Joggerin trinkt nach dem Laufen eine Flasche Mineralwasser.

g) Ich lege die Waren bei der Kassa auf ein Förderband.

h) Die Spielerin wirft den Ball über das Netz.

Die Bildung des **Passiv** kannst du im Deutsch-Sprachbuch und im Schulübungsheft nachschauen!

→ **Sende die Word-Datei mit den erledigten Aufträgen als Anhang per E-Mail** an:

arno.spreitzhofer@nms-albert-schweitzer.edu.graz.at

Bitte bearbeite die Aufträge in dieser Reihenfolge!

TIPPS + Anmerkungen

California

- Schau dir die Bilder im Student's book auf den Seiten 114 und 115 an und recherchiere im Internet zum Thema "California".
- Workbook Seite 90: Schreibe und lerne die neuen Wörter und Sätze.
- Grammar: If-Sätze: Conditional 2
Student's book: Seite 137 und Online Englisch Stunde (Termin wird noch bekannt gegeben), sowie Arbeitsblatt 4,5 und**6
- Workbook Seite 101 + **102 (Vergleiche mit den Lösungen)
- AB 1: a) Write an email telling your friend about your trip to California.
b) If - Sätze: Conditional 1 AND 2!!
c) Suchrätsel

West Coast 🇺🇸

The weather

- Student's book Seite 123/3
- Arbeitsblatt 3

Fach: MATHEMATIK

→ Sende die erledigten Aufträgen an: stefan.brauchart@nms-albert-schweitzer.edu.graz.at

Woche 4
15.4. – 17.4.

Mi: „Microsoft Teams“

Wir arbeiten ab sofort mit Microsoft Teams. Lade dir die App am Handy herunter oder logge dich auf deinem Computer ein.

<https://products.office.com/de-AT/microsoft-teams/group-chat-software/>

Verwende dafür deine Schulemailadresse und dein Passwort

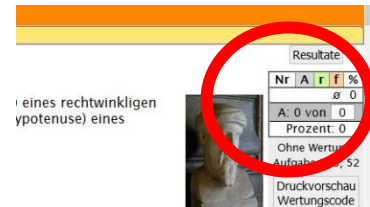
(vorname.nachname@nms-albert-schweitzer.edu.graz.at)

- Gehe in das Team Mathe.
- Schreibe eine Begrüßung in die „Beiträge“ und gib mindesten 1 Daumen hoch zu irgendeinem anderen Beitrag
- Gehe zu „Dateien“ und lade dir die Bastelvorlage für den Pyramidschnitt herunter.

Do: „Wiederholung Dreiecke“

- <https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/dreieck/dreieck.shtml>

Erledige Aufgabe 1 bis 18 und schicke mir auf Teams unter „Aufgaben“ einen Screenshot der Resultate



Fr: „Wiederholung Pythagoras“

- <https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/dreieck/pythagoras.shtml>

Erledige Aufgabe 1 bis 18 und schicke mir auf Teams unter „Aufgaben“ einen Screenshot der Resultate

Woche 5
20.4. – 24.4.

Mo: „Wiederholung Quader“

- Berechne auf S. 202 / Nr 570 a,b,c die Oberfläche und das Volumen der Prismen!

Di: „Oberfläche der Pyramide“

Buch Seite 209

- SCHREIBE das blaue Kästchen ins Heft ab und lies es durch!
- Rechne im Buch: Nr. 599, 600

Mi: „Volumen der Pyramide“

Buch Seite 210

- Rechne im Buch 603d und 604
- Profiaufgabe für eine vertiefte Note: 605a, 607a

Do: „Pyramide“

- BASTLE die Pyramide die auf „Teams“ hochgeladen ist.
- <https://mathe.aufgabenfuchs.de/koerper/pyramide.shtml>

Erledige Aufgabe 1 bis 19 und schicke mir auf Teams unter „Aufgaben“ einen Screenshot der Resultate

Fach: Biologie	
Was ist zu tun?	TIPPS + Anmerkungen
Lies dir die Seiten 84 und 85 im Biologiebuch durch und schreibe die Zusammenfassung in dein Heft.	
** Experiment: Stelle dein eigenes Kühlpad her!	
Lies dir dazu die Anleitung am Arbeitsblatt durch und führe das Experiment durch FALLS du alle Zutaten zuhause hast.	

Fach: Epochenunterricht GW – Teil 1 (von Fr. Lanzinger)	
Was ist zu tun?	TIPPS + Anmerkungen
Recherchiere im Internet zum Thema "Kalifornien" (siehe auch Englisch Arbeitsplan)	
Plane entweder eine Reise nach Kalifornien und beschreibe, was du dir gerne ansehen würdest bzw. was du in Kalifornien gerne tun und erleben möchtest.	
ODER:	
Gestalte ein Plakat oder eine Mindmap über "San Francisco"	
Solltest du keine Möglichkeit haben, im Internet zu recherchieren, melde dich bitte bei Frau Lanzinger!	

Fach: Epochenunterricht GW – Teil 2 (von Fr. Gruber)	
Was ist zu tun?	TIPPS + Anmerkungen
<ol style="list-style-type: none"> 1. Schaut euch meine selbst zusammengestellte PowerPoint-Präsentation über den neu kennengelernten Kontinent AFRIKA genau an und schreibt die Folien in euer Heft ab! 2. Sucht auf der Landkarte im Atlas Afrika und schreibt alle Länder Afrikas in euer Heft! 	

Fach: Epochenunterricht - Geschichte	
Was ist zu tun?	TIPPS + Anmerkungen
Erstelle eine Zusammenfassung über die Gründung der USA als Word-Datei: Umfang: ca. 10 bis 15 Sätze	Verwende dazu das Geschichte-Buch: Wir haben das Kapitel bereits gemacht!
→ Sende die Word-Datei als Anhang per E-Mail an: arno.spreitzhofer@nms-albert-schweitzer.edu.graz.at	

Fach: Physik	
Was ist zu tun?	TIPPS + Anmerkungen
Auftrag 1: Kapitel "Wärme"-siehe Physikbuch! Mach dich schlau, was man in der Physik unter dem Begriff "Wärme" versteht. Welche Einheit wird verwendet? Welche Stoffe erwärmen sich schnell, welche langsam...und warum?	Mache dir zu beiden Punkten Notizen in Deinem PC-Heft!
Auftrag 2: Was versteht man unter den Begriffen: Wärmeleitung, Wärmeströmung und Wärmestrahlung?	
→ an Herrn Bleich schicken!	

Fach: DIGITALE GRUNDBILDUNG	
Was ist zu tun?	TIPPS + Anmerkungen
Auftrag 1: Lies dir folgende Punkte in der Worddatei "E-Mail und Newsletter – Post für dich" und bearbeite Aufgabe 7. 1. E-Mail – was ist das eigentlich? 2. Die eigene E-Mail Adresse 3. Wie schreibe und verschicke ich eine E-Mail? 4. Wofür braucht man eigentlich E-Mails? 5. Newsletter 6. Unerwünschte Post: Spam & Viren	Die Worddatei "E-Mail und Newsletter – Post für dich" findest du auf der Homepage der NMS Albert Schweitzer.
Aufgabe 7: Du hast eine E-Mail Adresse an unserer NMS Albert Schweitzer: <u>Vorname.Nachname@nms-albert-schweitzer.edu.graz.at</u> Sende eine elektronische Postkarte unter folgender Internetadresse an deine Lehrer Simon Hirschmann und Christine Morina. <u>www.seelenfarben.de/postkarten.htm</u> oder <u>www.seelenfarben.de/postkartenengel.htm</u> triff eine Auswahl, welche Kartenwünsche du verschicken willst und gestalte sie nach Anleitung! Viel Spaß und gutes Gelingen!	

➔ **Sende eine elektronische Postkarte unter folgender Internetadresse an deine Lehrer Simon Hirschmann und Christine Morina.**

Fach: BEWEGUNG UND SPORT

Was ist zu tun?

TIPPS + Anmerkungen


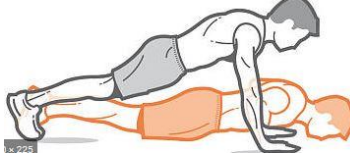
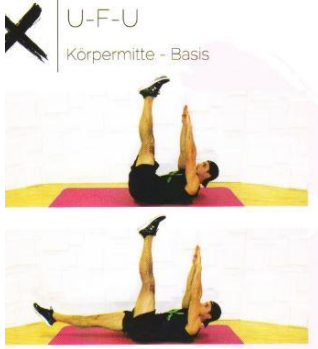
Auftrag 1: Jonglieren lernen

Schau dir folgendes Video an: <https://bit.ly/39wZO39> und versuche dir das Jonglieren damit selbst beizubringen.

Trainiere **jeden Tag** und sende ein Video des Ergebnisses an simon.hirschmann@nms-albert-schweitzer.edu.graz.at

Du brauchst dafür drei Bälle (Tennisbälle, Golfbälle etc.)
Essen/Obst sollte nur verwendet werden, wenn du es perfekt beherrscht und danach auch verspeist.
Mahlzeit!

Auftrag 2: Trainingsplan für das Wohnzimmer

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
 <p>Planks: 3 x 40 Sekunden Stoppe mit der Handstoppuhr die Zeit!</p>	frei	 <p>Liegestütz Pyramide: 15 Liegestütze Pause 10 Liegestütze Pause 5 Liegestütze Pause 10 Liegestütze Pause 15 Liegestütze Durchschnaufen ;-)</p>	frei	 <p>U-F-U Körpermitte - Basis</p> <p>Am Rücken liegend die Arme und Beine nach oben strecken und abwechselnd ein gestrecktes Bein absenken. Lendenwirbelsäule am Boden aufliegen lassen.</p> <p>Variation + Schulterblätter stärker vom Boden abheben.</p> <p>2 x 15 Wiederholungen</p>

 <p>Seitliche Planks: jede Seite 2 x 40 Sekunden!</p>			  <p>ARM-BEIN STRECKEN Körpermitte - Basis</p> <p>Aus der Bankstellung einen Arm und das gegenüberliegende Bein ausstrecken und in die Ausgangslage zurückführen. Nicht ins Hohlkreuz fallen.</p> <p>Variation Seite für Seite (+) oder jedes Mal wechseln (-).</p> <p>2 x 15 Wiederholungen</p>
--	--	--	---

Fach: MUSIK	
Was ist zu tun?	TIPPS + Anmerkungen
<p>Auftrag 1: Erlerne den "Cup Song" Schnapp dir einen Becher aus Plastik und erlerne mit Hilfe dieses Videos https://www.youtube.com/watch?v=iizYliWJcNq den Cup Song Mach ein Video und sende es an mich.</p>	
<p>Auftrag 2: Musical - König der Löwen: Die perfekte Illusion Schau dir diese Dokumentation (https://www.youtube.com/watch?v=ZoRSJg5ymiM) auf Youtube an und beantworte folgende Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die DarstellerInnen müssen jeden Abend die ZuschauerInnen begeistern als wäre es ihre _____ Show. 2. Wie viele Shows werden pro Woche in Hamburg gespielt? 3. Wie heißt die Person (Beruf), welche die Masken reparieren? 4. Warum benötigt der Darsteller von Zazu so starke Bauchmuskeln? 5. Welche Rhythmen und Klänge müssen die Musiker kennen? 6. Wieviele Stunden vor der Show, ist die letzte Bühnenprobe? 	
<p>Sende mir (Simon Hirschmann) das Video und die Fragen + Antworten per E-Mail!</p>	

Fach: EH (ERNÄHRUNG + HAUSHALT)	
Was ist zu tun?	TIPPS + Anmerkungen
Erledigung der 2.EH-Aufgabe: ➔ Dazu gibt es einen eigenen Plan von Frau Leipold!	Den Plan gibt es als pdf-Datei auf der Homepage!

Fach: BE – Bildnerische Erziehung	
Was ist zu tun?	TIPPS + Anmerkungen
1. Schaut euch das Video auf YouTube an! Versucht es auf ein DIN A4 Blatt nachzuzeichnen! https://m.youtube.com/watch?v=mwydA2a626c 2. Jetzt hast du ein Online Video über eine Blume gesehen! Versuche nun dies nachzuzeichnen!	