

Homeoffice- Lernplan 27.04. - 01.05.2020

Efe, Micael		Plus-Aufgaben (+) sind freiwillig!				
	Mathematik	Deutsch	Englisch	Biologie	Zeichnen	
Montag	S. 149 Löse mindestens 5 Rechenaufgaben und schreibe sie auf. Schaffst du es 15 Rechnungen zu lösen, bekommst du ein Plus. (+) Schaffst du alle Rechnungen selbstständig, gibt es zwei Plus (++)	Buch S. 98-100 "Lesen und Vorlesen" Lies auf allen Seiten Tipp1-5 in den Kästchen! Lies danach auf S.100, Nr.1, den Text und versuche alle Tipps einzuhalten! Lies deinen Eltern den Text vor!	SB: p. 57/4 Schreibe den Dialog ganz genau und schön in dein Heft. Vergesse keine Satzzeichen (.?!)	Gib " Verdauungssystem - Wie funktioniert's? " auf YouTube ein oder gib diesen link im Internet ein: https://youtu.be/CN_CRKAgfvY Schau dir das Video genau an und schreibe dir das Wichtigste auf!	Zeichne die menschlichen Verdauungsorgane in dein Biologieheft. BioTop: S. 19 Überschrift: Die Verdauungsorgane + Datum Verwende verschiedene Farben. Zeichne so genau wie möglich.	
Dienstag		Plus (+) Aufgabe: Mach eine Sprachaufzeichnung oder ein Video während du liest und schick die Aufzeichnung an Frau Wimmer!	SB: p. 57/4 Lies den Dialog genau durch und übe ihn. Lies den Dialog laut vor und nimm dich dabei mit dem Handy auf. (Sprachnachricht/Video) (+) Schicke die Aufnahme an deine Lehrerin!			
Mittwoch	Dezimalzahlen S. 176 -177 E1, E2,E3,E4	Schreibe den Text von Seite 100 in dein Heft und unterstreiche alle Verben rot! Frage: In welcher Zeit ist der Text geschrieben? Beantworte!	Schau dir folgendes Video auf YouTube an: https://www.youtube.com/watch?v=3jltyGCVIKw "Das simple present - einfach erklärt Einfach Englisch" SB: p. 59/Grammar Schreibe das Kästchen in dein Heft.	Plus-Aufgabe (+): Sende eine Sprachnachricht oder ein Video und erkläre in eigenen Worten wie das Verdauungssystem funktioniert!	Beschrifte deine Zeichnung: Mundhöhle Speisröhre Magen Dünndarm Dickdarm Enddarm	
Donnerstag	S.179 W1,W2 (Pflicht) W3 (+ Aufgabe) Achte darauf, dass die Kommazeichen (,) genau untereinander stehen!	Schreibe alle Verben aus dem Text von S. 100 und bilde ihre Grundform! Zum Beispiel: <i>stieg - steigen</i> <i>konnte - können</i>	WB: p. 79 Diese Seite hast du schon gemacht. Erinnere dich an die Regeln: Does und doesn't kommt NUR bei he/she/it.			
Freitag	"schulfrei"					